

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

02 أوت 2022

قرار رقم 995 مؤرخ في

يحدّد كميّات تنظيم مدرسة الدكتوراه وسيرها

إنّ وزير التّعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-105 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمّن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدّل والمتمّم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 21-281 المؤرخ في 26 ذي القعدة عام 1442 الموافق 7 يوليو سنة 2021 ، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 والذي يحدّد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدّل والمتمّم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 والذي يحدّد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 والذي يحدّد صلاحيّات وزير التّعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 16-176 المؤرخ في 9 رمضان عام 1437 الموافق 14 يونيو سنة 2016 والذي يحدّد القانون الأساسي النّمودجي للمدرسة العليا،
- وبمقتضى مرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022، والذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي، لاسيما المادة 65 منه.
- وبمقتضى القرار رقم 131 المؤرخ في 6 جوان 2005 الذي يحدّد كميّات تنظيم التّكوين في الدكتوراه في إطار مدرسة دكتوراه.
- وبمقتضى القرار رقم 991 المؤرخ في أول أوت 2022 الذي يحدّد كميّات الالتحاق بالتّكوين في الطّور الثّالث وتنظيمه وشروط إعداد أطروحة الدّكتوراه ومناقشتها،
- وبمقتضى القرار رقم 993 المؤرخ في 02 أوت 2022 الذي يحدّد كميّات تنظيم اللجنة الوطنية للتأهيل وتنظيمها وسيرها،



يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: تطبيقاً لأحكام المادة 65 من المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 والمذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد كفاءات تنظيم مدرسة الدكتوراه وسيرها.

الفصل الأول أحكام عامة

المادة 2: مدرسة الدكتوراه هي تجمع لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي مرتبطة بأهداف مشتركة في إطار التكوين في الطور الثالث ضمن اتفاقية شراكة. كما تعدّ نمطاً تنظيمياً لتنسيق أنشطة التكوين والبحث، والاستغلال المشترك والأمثل للموارد البشرية والمادية، عبر تطوير شبكة شراكة بيداغوجية وعلمية بين عدة مؤسسات للتعليم العالي والبحث العلمي. وتستند في عملها على التعاون النوعي بين مؤسسات التعليم العالي المؤهلة حول مشروع دكتوراه مشترك في شعبة واحدة أو أكثر وفقاً للموارد المتاحة. يمكن أن تعتمد، أيضاً، على التعاون الدولي من أجل التّكفل ببعض جوانب التكوين والبحث.

الفصل الثاني

كفاءات تنظيم مدرسة الدكتوراه

المادة 3: تضم مدرسة الدكتوراه، على الأقل، مؤسّستين مؤهّلتين للتعليم العالي.

المادة 4: تُوظن مدرسة الدكتوراه في إحدى مؤسسات التعليم العالي الشريكة، والمسماة أدناه "نقطة الاتصال".

المادة 5: يمكن تنظيم مدارس الدكتوراه أيضاً في شبكات مواضيع بحثية.

المادة 6: يقترح عرض التكوين لفتح مدرسة دكتوراه من طرف مدير مؤسسة التعليم العالي المعيّنة كنقطة اتصال، وفقاً لنموذج عرض تكوين يعدّ لهذا الغرض.

يجب أن يرفق طلب تأهيل مدرسة الدكتوراه بنسخة عن الاتفاقية المنصوص عليها في المادة 2 أعلاه. يخضع طلب تأهيل مدرسة الدكتوراه إلى نفس آليات تقييم عروض التكوين في الدكتوراه وتأهيلها.

المادة 7: تؤهل مدرسة الدكتوراه لمدة ثلاث (03) سنوات متتالية قابلة للتجديد بقرار من وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

يحدّد قرار التأهيل الميدان والشعبة أو الشعب والتخصصات، وكذا توزيع عدد المقاعد البيداغوجية المفتوحة لكل مؤسسة شريكة في مدرسة الدكتوراه.

المادة 8: تسلّم شهادات الدكتوراه المتوجّه للتكوين في إطار مدرسة الدكتوراه من طرف مؤسسات التعليم العالي الشريكة حسب عدد المقاعد البيداغوجية المفتوحة باسمها



الفصل الثالث

كيفية سير مدرسة الدكتوراه

المادة 9: يتم إنشاء على مستوى مدرسة الدكتوراه مجلس مدرسة الدكتوراه. يتكون مجلس مدرسة الدكتوراه من رؤساء لجان التكوين في الدكتوراه لكل مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي الشريكة المؤهلة، ومديري مخابر البحث الموطنة للتكوينات في الدكتوراه المعنية.

المادة 10: يعين مدير مؤسسة التعليم العالي المعتبرة نقطة اتصال رئيس لجنة التكوين في الدكتوراه للشعبة في مؤسسته منسقا لمجلس مدرسة الدكتوراه.

في حال تعلقت مدرسة الدكتوراه بعدة شعب يُعين منسق المجلس من بين أحد رؤساء لجان التكوين في الدكتوراه لشعب نفس المؤسسة.

المادة 11: يتكفل مجلس مدرسة الدكتوراه، بالاتصال لجان التكوين في الدكتوراه المعنية ومصالح المؤسسات الشريكة، بما يلي:

- برمجة أنشطة التكوين في الدكتوراه وتنظيمها وتنسيقها،
- ضمان حسن سير المسابقات والتكوين،
- ضمان تجميع الموارد البشرية والمادية،
- تحسين التكفل بطلبة الدكتوراه وضمان متابعتهم وتقييمهم،
- تنظيم تنقل الأساتذة والباحثين وطلبة الدكتوراه،
- برمجة وتنسيق والإشراف على جميع أنشطة مدرسة الدكتوراه،
- ضمان متابعة إنجاز أطروحات الدكتوراه،
- تحسين مرثية مدرسة الدكتوراه على المستوى الوطني والدولي،
- إعداد تقرير سنوي عن أنشطة مدرسة الدكتوراه وإرساله إلى مدير مؤسسة نقطة الاتصال ومديري المؤسسات الشريكة.

المادة 12: تُلغى أحكام القرار رقم 131 المؤرخ في 6 جوان 2005 الذي يحدد كيفية تنظيم التكوين في الدكتوراه في إطار مدرسة دكتوراه.

المادة 13: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين، ومديرو مؤسسات التعليم العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في، 02 اوت 2022

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

أ.د. عبد الباقي بن زيان



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Arrêté n° 995 du 02 AOUT 2022 fixant les modalités d'organisation et de fonctionnement de l'école doctorale

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ;

- Vu la Loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant Loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le Décret présidentiel n° 21-281 du 26 Dhou El Kaâda 1442 correspondant au 7 juillet 2021, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°16-176 du 9 Ramadhan 1437 correspondant au 14 juin 2016, fixant le statut type de l'école supérieure ;
- Vu le décret exécutif n°22-208 du 5 Dhou El kaada 1443 correspondant au 5 juin 2022, fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur, notamment l'article 65 ;
- Vu l'arrêté n° 131 du 6 juin 2005, fixant les modalités d'organisation de la formation doctorale dans le cadre d'une école doctorale ;
- Vu l'arrêté n°991 du 01 Août 2022, fixant les modalités d'organisation de la formation de troisième cycle et les conditions de préparation et de soutenance de la thèse de doctorat ;
- Vu l'arrêté n°993 du 02 Août 2022, fixant la composition, l'organisation et le fonctionnement de la commission national d'habilitation.

A R R E T E :

Article 1er : En application des dispositions de l'article 65 du décret exécutif n°22-208 du 5 Dhou El kaada 1443 correspondant au 5 juin 2022, sus visé, le présent arrêté a pour objet de fixer les modalités d'organisation et de fonctionnement de l'école doctorale.



Chapitre 1

Dispositions générales

Art 2 : L'école doctorale est un regroupement d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique, liés par des objectifs communs dans le cadre de la formation de troisième cycle selon une convention de partenariat.

Il s'agit d'un mode organisationnel pour la coordination des activités de formation et de recherche ainsi que l'exploitation commune et optimale des ressources humaines et matérielles et ce, par le développement d'un réseau de partenariat pédagogique et scientifique entre les établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique. Elle s'appuie dans ses travaux sur une coopération de qualité entre les établissements d'enseignement habilités autour d'un projet doctoral commun dans une ou plusieurs filières selon les ressources disponibles.

Elle peut s'appuyer, en outre, sur la coopération internationale pour la prise en charge de certains volets de la formation et de la recherche.

Chapitre 2

Des modalités d'organisation de l'école doctorale

Art 3 : L'école doctorale est composée, au moins, de deux établissements d'enseignement supérieur habilités.

Art 4 : L'école doctorale est domiciliée dans un des établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique partenaires dénommé ci-après «Point focal».

Art.5: Les écoles doctorales peuvent aussi s'organiser en réseaux thématiques de recherche.

Art 6 : L'offre de formation pour l'ouverture de l'école doctorale est proposé par le chef de l'établissement d'enseignement supérieur désigné comme «Point focal» et ce, conformément à un canevas élaboré à cet effet.

La demande d'habilitation de l'école doctorale doit être accompagnée d'une copie de convention citée dans l'article 2, ci-dessus.

La demande d'habilitation de l'école doctorale est soumise aux mêmes modalités d'évaluation et d'habilitation des offres de formation doctorale.

Art 7 : L'école doctorale est habilitée pour une durée de trois (03) années consécutives renouvelables par arrêté du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.



L'arrêté d'habilitation précise le domaine, la ou les filières et les spécialités ainsi que la répartition des places pédagogiques ouvertes pour chaque établissement partenaire dans l'école doctorale.

Art 8 : Les diplômes de doctorat sanctionnant la formation dans le cadre de l'école doctorale sont délivrés par les établissements d'enseignement supérieurs partenaires selon le nombre des places pédagogiques ouvertes en son nom.

Chapitre 3

Des modalités de fonctionnement de l'école doctorale

Art 9 : Il est institué au sein de l'école doctorale un conseil de l'école doctorale dénommé ci-après «CED».

Le CED est constitué des responsables des comités de formation doctorale (CFD) habilités de chaque établissement d'enseignement supérieur et de recherche partenaire et des directeurs des laboratoires de recherche d'adossement des formations doctorales concernées.

Art 10 : Le chef de l'établissement point focal procède à la nomination du responsable du CFD de la filière de cet établissement en qualité de coordonnateur du CED.

Dans le cas où l'école doctorale concerne plusieurs filières, le chef de l'établissement point focal procède à la nomination du coordonnateur du CED qui doit être désigné parmi les responsables des CFD des filières de cet établissement.

Art 11 : Le CED, en relation avec les CFD des établissements partenaires concernés et les services des établissements partenaires, a pour mission de :

- Programmer, organiser et coordonner les activités de la formation doctorale ;
- Veiller au bon déroulement des concours et des enseignements ;
- Veiller à la mutualisation des moyens humains et matériels ;
- Améliorer la prise en charge des doctorants et assurer leur suivi et leur évaluation ;
- Organiser la mobilité des enseignants et des chercheurs et des doctorants ;
- Assurer le suivi de réalisation des thèses de doctorat ;
- Améliorer la visibilité de l'école doctorale à l'échelle nationale et internationale.
- Etablir un rapport annuel des activités de l'école doctorale et l'adresser au chef de l'établissement point focal.



Art.12 : Les dispositions de l'arrêté n° 131 du 6 juin 2005, fixant les modalités d'organisation de la formation doctorale dans le cadre d'une école doctorale sont abrogées.

Art.13 : Le directeur général des enseignements et de la formation et les chefs d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté qui sera publié au *Bulletin officiel* de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Fait à Alger, le 02 AOUT 2022.....

*Le Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique*

