# 

# **ENQUÊTE POUR L’ACTION A2**

Cette enquête a été préparée dans le cadre des activités de ***l'Action A2 ("Créer de nouvelles opportunités pour les jeunes")*** afin de fournir des éléments pour le premier atelier qui se tiendra en octobre-novembre 2021 et d'identifier les expériences pratiques possibles sur la promotion de la mentalité entrepreneuriale et le soutien de l'entrepreneuriat dans la région de la Méditerranée occidentale.

Le but est de motiver tous les pays du Dialogue 5+5 à répondre au questionnaire en recueillant les points de vue de deux perspectives complémentaires:

* Gouvernement (par exemple, des ministères de l'éducation, des universités et des sciences et de l'innovation).
* Institutions (universités et établissements d'enseignement supérieur et autres entités liées à l'incubation d'entreprises).

Les objectifs spécifiques de l'enquête sont les suivants:

* Connaître et comprendre le cadre législatif existant lié à l'entrepreneuriat.
* Évaluer dans quelle mesure la mentalité entrepreneuriale fait partie du cadre juridique universitaire et comment elle est abordée dans la législation nationale.
* Connaître le cadre réglementaire institutionnel dans les universités.

o Comment l'entrepreneuriat est-il intégré dans les études universitaires?

o Quels sont les règlements internes des universités à traiter?

o Comment les universités peuvent-elles participer aux spin-offs?

* Décrire le soutien gouvernemental à l'entrepreneuriat.

o Principales caractéristiques des programmes d'accompagnement existants.

o Données sur les start-up et création de spin-off.

* Évaluer le contexte national/institutionnel.

o Incubateurs d'entreprises (publics et privés).

o Capital-risque dans le pays.

o Entrepreneurs et carrière professionnelle.

**Date limite: 15 septembre 2021**

Les délégations 5+5 sont invitées à répondre à l'enquête et à envoyer le questionnaire à gonzalo.leon@upm.es.

**Note finale**: L'utilisation des informations fournies par les pays sera exclusivement utilisée comme information de base dans la mise en œuvre de l'Action A2.

**ENQUÊTE POUR L’ACTION A2**

**"Créer de nouvelles opportunités pour les jeunes"**

**Pays :**

**Date :**

**Responsable pour contact :**

**Nom :**

**E-mail :**

*Certaines réponses concernant l'ensemble du pays pourraient nécessiter de cocher un niveau d'accord avec la question de 1 (minimum) à 4 (maximum). S'il vous plaît, répondez, en fonction de la question avec les significations suivantes :*

*Le niveau d'accord*: 1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3- D'accord 4- Tout à fait d'accord

Ne cochez aucune des options au cas où vous ne pourriez pas vous décider.

*La fréquence*: 1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Ne cochez aucune des options si vous n'avez pas de données.

***Terminologie***:

**Université** comprend également tous les types d'établissements officiels d'enseignement supérieur.

**TT** fait référence au transfert de technologie.

**TTO** fait référence au bureau de transfert de technologie.

**IP** : fait référence à la propriété intellectuelle.

**DPI**: fait référence aux droits de propriété intellectuelle. Veuillez introduire vos commentaires le cas échéant.

**GROUPE DE QUESTIONS SUR LE CADRE LÉGISLATIF ET RÉGLEMENTAIRE**

**Q1. Existe-t-il des législations et réglementations gouvernementales spécifiques qui soutiennent l'entrepreneuriat dans le pays?**

**OUI NON**

Commentaires:

**SI OUI:**

Q1.1. Pourriez-vous fournir des liens vers des informations pertinentes?

**Lien #1:**

**Lien #2:**

Q1.2. Quel département ministériel (ou autre organisme gouvernemental) le supervise?

**Nom:**

Commentaires:

**Q1.3. "L'entrepreneuriat" est-il mentionné ou défini comme un objectif (social) dans la législation de l'enseignement supérieur et/ou universitaire?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Q1.4. Les lois et règlements au niveau gouvernemental favorisent-ils la formation des étudiants à l'entrepreneuriat dans les programmes universitaires?**

**OUI NON**

Commentaires:

**SI OUI**:

**Q1.4.1. Quelle est la législation relative aux politiques et son intensité pour l'interaction avec l'entrepreneuriat? (Veuillez cocher un des niveaux dans chaque option)**

* Science **1 2 3 4**
* Innovation **1 2 3 4**
* Industrie **1 2 3 4**
* Éducation **1 2 3 4**
* Autre (préciser) **1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Q1.5. L’entrepreneuriat est-il lié aux objectifs nationaux d'innovation?**

**OUI NON**

Commentaires:

**Q2. Faut-il définir des objectifs spécifiques pour soutenir l'entrepreneuriat au niveau universitaire?**

**1 2 3 4**

1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3-D'accord 4- Tout à fait d'accord

Commentaires:

**Si>2:**

**Q2.1. Lorsque l'entrepreneuriat est inclus dans les universités et les établissements d'enseignement supérieur, il se concentre sur le type de cibles suivantes (veuillez cocher un niveau dans toutes les options):**

* Etudiants de premier cycle: **1 2 3 4**
* Étudiants de troisième cycle: **1 2 3 4**
* Facultés: **1 2 3 4**
* Chercheurs: **1 2 3 4**
* Autres (veuillezpréciser): **1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Q2.2. Les réglementations relatives à l'entrepreneuriat sont-elles axées sur les objectifs suivants? (Veuillez cocher un niveau dans toutes les options)**

* Augmenter l'employabilité des étudiants: **1 2 3 4**
* Créer des start-ups technologiques: **1 2 3 4**
* Exploiter les résultats de la recherche: **1 2 3 4**
* Améliorer les carriers professionnelles:**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Q3. Existe-t-il une agence ou une unité ministérielle ou gouvernementale spécifique liée à la promotion de l'entrepreneuriat dans les universités?**

**OUI NON**

**Si OUI:**

**Q3.1. Les ministères devraient avoir des compétences liées à la formation entrepreneuriale obligatoire dans les diplômes universitaires officiels.**

**1 2 3 4**

1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3- D'accord 4- Tout à fait d'accord

Commentaires:

**Q3.2. Les ministères devraient-ils obliger les universités à inclure une formation à l'entrepreneuriat dans les programmes officiels?**

* Dans tous les diplômes universitaires **1 2 3 4**
* Uniquement dans les diplômes STEM **1 2 3 4**
* Uniquement dans les diplômes de master **1 2 3 4**
* Uniquement dans les diplômes de doctorat **1 2 3 4**

1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3- D'accord 4- Tout à fait d'accord

Commentaires:

**Q4. Existe-t-il des plans gouvernementaux et des incitations pour promouvoir l'entrepreneuriat dans le pays (pas seulement dans les universités)?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Si>2:**

**Q4.1. La mentalité entrepreneuriale est-elle spécifiquement promue pour différents segments de la population? (Veuillez cocher un niveau dans chaque option)**

* Pour les jeunes **1 2 3 4**
* Pour les chômeurs **1 2 3 4**
* Pour les femmes **1 2 3 4**
* Pour les étudiants non universitaires **1 2 3 4**
* Pour les étudiants universitaires **1 2 3 4**
* Pour les professionnels **1 2 3 4**
* Pour les autres (veuillez préciser) **1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Q4.2. Existe-t-il des incitations à la mise en œuvre de programmes d'entrepreneuriat dans les universités et les centres de recherche?**

**OUI NON**

Commentaires:

**Si OUI:**

**Q4.2.1. Quel type d'incitation est en place? (Veuillez cocher le niveau dans chaque option)**

* Récompenses dans les compétitions commerciales: **1 2 3 4**
* Accès au capital initial: **1 2 3 4**
* Accès à des experts externes: **1 2 3 4**
* Incubateurs d’entreprises: **1 2 3 4**
* Camps d’entraînement: **1 2 3 4**
* Autre (préciser): **1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Q4.2.2. Les ressources gouvernementales supplémentaires pour la promotion de l'entrepreneuriat dans les universités sont-elles distribuées par le biais d'appels d'offres ouverts?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Q4.3. Les plans gouvernementaux pour l'entreprenariat sont-ils cofinancés par des entités externes?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

**Si>1:**

**Q4.3.1. D'où provient le cofinancement?**

* + - Accords bilatéraux avec les agences: **1 2 3 4**
    - Programmes de l’UE: **1 2 3 4**
    - Entités privées: **1 2 3 4**
    - Fondements: **1 2 3 4**
    - Autre (préciser): **1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**GROUPE DE QUESTIONS SUR L’EXPÉRIENCE EN MATIÈRE D’ENTREPRENEURIAT DANS LES UNIVERSITÉS ET LES CENTRES DE RECHERCHE**

**Q4. Quel est le pourcentage (%) d’universités dans votre pays qui ont des programmes spécifiques en entrepreneuriat (veuillez indiquer les niveaux approximatifs)?**

**<10% 10-30% 30-50% >50%**

**Si le % d’universités est supérieur à 30%:**

**Q4.1. Les universités et les centres de recherche organisent-ils des "concours de modèles d’entreprise" pour les étudiants?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Q4.2. Les universités proposent-elles régulièrement des cours de formation sur l’entrepreneuriat?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Q5. Quel était le pourcentage approximatif d’étudiants universitaires impliqués dans des activités entrepreneuriales au cours de l’année universitaire 2020-2021?**

**<5% 5-10% 10-30% >30%**

**Si le % est inférieur à 10%:**

**Q5.1. Les principaux obstacles à l’augmentation du nombre d’étudiants sont:**

* Aucun rapport avec les diplômes universitaires: **1 2 3 4**
* Manque d'intérêt des membres de la faculté: **1 2 3 4**
* Manque d’expérience/connaissance: **1 2 3 4**
* Manque de resources économiques: **1 2 3 4**
* Autre (veuillez préciser): **1 2 3 4**

1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3- D'accord 4- Tout à fait d'accord

Commentaires:

**Q5.2. Les principaux facteurs permettant d'augmenter le nombre d'étudiants impliqués dans des activités entrepreneuriales à l'avenir sont les suivants:**

* Introduction dans les diplômes universitaires: **1 2 3 4**
* Formation des membres du corps enseignant: **1 2 3 4**
* Appels ouverts pour le financement d'activités: **1 2 3 4**
* Universités d’été:  **1 2 3 4**
* Autre (veuillez préciser): **1 2 3 4**

1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3- D'accord 4- Tout à fait d'accord

Commentaires:

**Q6. Combien de start-ups ont été créées à partir d'universités et de centres de recherche dans le pays? (Veuillez donner des chiffres approximatifs en incluant les start-ups créées par des étudiants et les spin-offs)**

* Nombre total de start-ups créées en 2020:

<20 20-50 50-100 >100 NA

* Quel est le taux de survie après trois ans?

0-20% 20-40% 40-60% 60-80% >80% NA

Commentaires:

**Q7. Quels sont les impacts les plus pertinents de la création de start-ups universitaires dans le pays? (Veuillez cocher plus d'une option, le cas échéant).**

* Création d'emplois de qualité: **1 2 3 4**
* Transférer les résultats de la recherche à la société: **1 2 3 4**
* Obtenir des revenus supplémentaires pour les universités: **1 2 3 4**
* Accélérer les carrières professionnelles des facultés: **1 2 3 4**
* Autre (veuillez préciser): **1 2 3 4**

1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3- D'accord 4- Tout à fait d'accord

Commentaires:

**Q8. Existe-t-il dans le pays des incubateurs d'entreprises fonctionnant en coopération avec des universités et des centres de recherche?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Si>2:**

**Q8.1. Les incubateurs d'entreprises sont-ils directement gérés par les universités?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Q8.2. Fournissent-ils des espaces pour les campus universitaires en démarrage?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Q8.3. Permettent-ils aux entreprises en démarrage situées dans l'incubateur d'entreprises d'avoir accès à des équipements spécialisés?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**GROUPE DE QUESTIONS SUR LES INCITATIONS À L’ENTREPRENEURIAT DANS LES UNIVERSITÉS**

**Q9. Votre gouvernement finance-t-il des activités sur l’entrepreneuriat dans le cadre du financement gouvernemental des universités et des centres de recherche?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Si>2:**

**Q9.1. Le financement des activités d’entrepreneuriat est-il inclus dans le transfert financier annuel à chaque université?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Q9.2. Le financement fourni aux universités pour les programmes d’entrepreneuriat est-il distribué par le biais d’appels à concurrence institutionnels spécifiques?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Q10. Les universités et les centres de recherche bénéficient-ils d’un soutien gouvernemental spécifique pour l’incubation des start-ups et des spin-offs?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**If>1:**

**Q10.1. Est-il basé sur des appels à concurrence pour les universités et les centres de recherche lancés par des ministères ou des agences gouvernementales?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaires:

**Si>2:**

**Q10.1.1. Quelle est la subvention moyenne par université (annuellement)?**

<10 KEUR 10-100 KEUR >100 KEUR NA

Commentaire:

**Q10.1.2. Quel type d'activités sont habituellement couvertes? (Veuillez cocher un niveau dans chaque type)**

* Gestion et fonctionnement des incubateurs d'entreprises: **1 2 3 4**
* Contracter des services externes pour les start-ups (par exemple, des services juridiques): **1 2 3 4**
* Capital initial pour les start-ups sélectionnées: **1 2 3 4**
* Recrutement de personnel spécialisé: **1 2 3 4**
* Autres (veuillez préciser): **1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

Commentaire:

**Q10.2. Existe-t-il des sociétés à capital-risque qui coopèrent avec des universités et centres de recherche?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

**Si>2:**

**Q10.2.1. Quel type de sociétés à capital-risque y a-t-il (veuillez cocher un niveau pour chaque type)?**

* Publiques **1 2 3 4**
* Privées **1 2 3 4**
* Internationales **1 2 3 4**
* Propriété des universities **1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

**Q10.2.2. Combien de contrats ont été signés en 2020?**

* Nombre (environ):
* Non disponible:

**Q10.2.3. Quel est le volume total des investissements?**

* Nombre (environ):
* Non disponible:

Commentaire:

**Q10.3 Les universités ou centres de recherche publics peuvent-ils devenir actionnaires de spin-offs selon la réglementation nationale?**

**OUI NON**

**Si OUI:**

**Q10.3.1. Existe-t-il un pourcentage maximum d'actions d'une spin-off détenu par une université ou un centre de recherche?**

**<10% 10%-20% 20%50% No limit**

**Q10.3.2. Qui doit l'approuver?**

* Aucune approbation n’est nécessaire: **1 2 3 4**
* Le Recteur/Président: **1 2 3 4**
* Responsable ministériel: **1 2 3 4**
* Département: **1 2 3 4**
* Autre (veuillez préciser): **1 2 3 4**

1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3- D'accord 4- Tout à fait d'accord

Commentaires:

**Q11. Existe-t-il des mesures de soutien spécifiques pour les membres du corps enseignant ou les chercheurs des universités ou des centres de recherche lorsqu'ils décident de lancer une start-up ?**

**1 2 3 4**

1- Jamais 2- Rarement 3- Souvent 4- Toujours

**Si>1:**

**Q11.1 Les facultés ou les chercheurs ayant un poste permanent ont-ils la possibilité de demander une période sabbatique pour lancer la start-up ou la spin-off avec la possibilité de revenir à l'université?**

**OUI NON**

**Si OUI:**

**Q11.1.1. Est-ce que cela est réglementé par la loi?**

**OUI NON**

**Q11.1.2. Pour quelle période maximale?**

**<1 année 1-3 années 3-5 années >5 années**

**Q11.1.3. Retrouvent-ils le même poste lorsqu'ils reviennent?**

**OUI NON**

Commentaires:

**Q11.2. Les membres du corps enseignant ou les chercheurs peuvent-ils posséder un pourcentage des actions des spin-offs?**

**OUI NON**

**Si OUI:**

**Q11.2.1. Y a-t-il un pourcentage maximum?**

**<10% 10-50% Aucune limite**

**Q11.2.2. Peuvent-ils recevoir des primes provenant des bénéfices des**

**spin-offs?**

**OUI NON**

Commentaires:

**GROUPE DE QUESTIONS SUR L’ÉVOLUTION FUTURE DE L’ENTREPRENEURIAT DANS LES UNIVERSITÉS**

**Q12. Pensez-vous que l’intérêt pour l’entrepreneuriat dans les universités et les centres de recherche de votre pays va croître dans les trois prochaines années?**

**1 2 3 4**

1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3- D'accord 4- Tout à fait d'accord

Commentaire:

**Q12. Est-il nécessaire de modifier la législation nationale pour favoriser la création de start-ups dans les prochaines années?**

**1 2 3 4**

1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3- D'accord 4- Tout à fait d'accord

Commentaires:

**Si>1:**

**Q12.1. Quelles sont les principales raisons des changements législatifs? (Veuillez cocher plus d’une case si nécessaire)**

* + Une meilleure réglementation des spin-offs: **1 2 3 4**
  + Un meilleur soutien aux entrepreneurs: **1 2 3 4**
  + Création de programmes de soutien: **1 2 3 4**
  + L'inclusion dans l'évaluation individuelle ou institutionnelle de la performance: **1 2 3 4**
  + Autres (veuillez préciser): **1 2 3 4**

1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3- D'accord 4- Tout à fait d'accord

**Q13. La coopération avec d'autres pays pour promouvoir et soutenir l'entrepreneuriat dans votre pays est-elle un objectif politique?**

**1 2 3 4**

1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3- D'accord 4- Tout à fait d'accord

Commentaire:

**Si>2:**

**Q13.1. Quels pourraient être les principaux domaines de coopération? (Veuillez cocher un niveau dans toutes les options)**

* + Cours de formation: **1 2 3 4**
  + Échange d’expériences: **1 2 3 4**
  + Concours de start-ups: **1 2 3 4**
  + Expansion internationale de start-ups: **1 2 3 4**
  + Atterrissage en douceur dans les

incubateurs d'entreprises: **1 2 3 4**

* + Attraction du capital à risque: **1 2 3 4**
  + Autre (veuillez préciser): **1 2 3 4**

1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3- D'accord 4- Tout à fait d'accord

**Q13.2. La coopération dans le cadre du Dialogue 5+5 est-elle utile à cet effet?**

**1 2 3 4**

1- Pas du tout d'accord 2- Pas d'accord 3- D'accord 4- Tout à fait d'accord

**Autres commentaires généraux**